

112學年度親師座談會

校長勉勵

校長 彭佳偉 112.9.22



一、前言

21年來，龍津高中延續昔日龍津國中位於龍井區地理中心的優勢，在歷任校長苦心擘畫、經營，教職員工秉持「躍動龍津、在地優質」辦學目標。學校由國中部普通班18班、美術班3班、體育班3班，以及高中部普通班12班、美術班3班、體育班3班所組成。重大校舍新興工程逐步落成啟用，獲得地方民眾的肯定。

二、自我期許

(一) 博士論文《臺灣高中階段海洋地理教育之發展與實踐》，期能帶給龍津高中師生更寬廣的海洋視野，例如：美術班漁港彩繪特色活動以及體育班、普通班海洋體驗課程的引進。

(二) 校長於碩、博士班求學階段轉換跑道、攻讀地理學位，身體力行了自我跨域，日前組織學校同事，以名為《生活科學家—人人都是流言終結者》方案，進入112年教育部教學卓越獎的全國複選，提出下一階段課程革新中的重要指引，表示已具足夠的領導能量，帶領全校同仁樂觀、謹慎地面對118課綱的準備工作。

(三) 大學就讀英美語文學系，在臺中一中服務期間，接軌國際，帶領師生與美國兩所學校展開同步線上交流與教學活動，持續至今超過800人參與，並納入「與國外姐妹校推動線上教學計畫」，成果豐碩。並主責簽訂5所國際姊妹校：新加坡華僑中學、日本大阪府立港南造形高校、美國聖地牙哥Pacific Ridge School、Archbishop Riordan High School及Oak Ridge School；亦帶團出訪澳洲、新加坡、美國、日本等地姊妹校。以此經驗嫁接國際姊妹校資源，擴展國際視野，將帶領國高中部普通班、體育班及美術班師生，體驗國際教育交流之美。

(四) 在一中圖書館任職期間，瞭解美術班的班級風格與師生特質，創造實現美感教育成果展演的舞台，因而獲得106年「全國績優學校圖書館」殊榮，未來將致力提供師生實現自我夢想的舞台。

三、辦學理念

學校現有的「躍動龍津、在地優質」辦學目標，藉由國中部科學閱讀、在地踏查與國際教育的校訂課程奠定學習基礎、建立良好求學習慣，並透過高中部校訂必修的國際教育、海洋體驗、生活美學及判讀力課程，深化知識內容、擁有跨域學習素養。

在歷任校長胼手胝足、辛勤辦學的優良基樁上，我以「龍吟跨域、耀眼津中」作為未來4年的學校願景，在少子女化人口成長趨勢顯著的今日，持續齊心齊力打造龍津高中為一所精緻化的優質學府，是未來主要經營目標。透過「DELICATE」8個層面之校務經營策略，盼能觸發學生自發、互動、共好的熱忱，並超前部署，為下個階段課綱改革預作準備，迎向更具實驗教育、自主學習與跨域學習的教育藍圖，創造津中人學生圖像。

四、結語

龍津高中在歷任校長與全校師長的共同努力下，已有穩固的基礎，期待未來能我們攜手同行，提供學生寬廣的學習視野與未來想像。身為一位學校的領航者，需從大處著眼、小處著手，體恤教職員及兼任行政的同仁，凝聚學校發展的願景與共識，循著前人的成就繼續努力不懈。如同國家教育研究院林崇熙院長2021年就任後，提到下一版的課程綱要（118課綱）應讓學習更貼近生活，將社會資源、生活環境融入校園的學習，強調「借鏡實驗教育」與「強化自主學習」。我擁有海洋、國際、跨域、美學等專業素養及行政經驗，將帶給津中人更為寬廣的學習視野。

美國近代知名教育家海倫·凱勒（Helen Keller）說過：「把你的燈提高一點，好照亮更多人的路」。盼能引導師生於對的時間抵達對的地點，絕不迷航；只要能把燈再提高一些，每位師長都可以照亮更多的孩子、找到人生的目標，實踐生命的夢想。

龍吟跨域，耀眼津中！讓我們一起為龍津高中師生歡欣鼓舞，讓我們一同擦亮學校的招牌，讓每一位學生昂首闊步地，前往在人生求學階段的最高峰！

