

112學年度校刊<津華風雲>

校長序

校長 彭佳偉 113.6.1



厚植津中人跨域學習與國際理解的素養

《國家教育研究院電子報》第198期（2020）中提到：「今日不同專業領域的界線逐漸模糊，轉而興起的是結合多項領域專長的知識，以及具備高度創新能力的人才」。校長於112年8月1日到任後，持續擦亮龍津高中的招牌，協助國中部與高中部體育班、美術班及普通班，都能夠展到自己的舞台，為青春寫下最美麗的註腳；而跨領域統合能力的培養為當前教育發展趨勢，本校由於獨特的地理區位，以國際教育、海洋教育、美感教育作為主要的辦學特色，學子因而習得跨域知識與技能，將有助於下個階段的人生旅程。

本校屬教育部核定的「非山非市」學校，雖非地處偏遠地區，教育資源仍需各方多予協助。去年到任後，校長積極引進各種教育資源，有臺中市愛教育國際蘭馨交流協會結合瓏昇建設公司來到龍井區為10所學校清寒家庭歲末送暖；有國立臺灣師大圖書館、國立中央大學英美語文學系、國立東華大學施正鋒教授等兩百餘冊中英文各類贈書的募集，厚實本校學生閱讀寫作參考文獻；有與逢甲大學圖書館簽訂圖書借閱備忘錄，本校師生可上該校圖書檢索系統借書，亦有助於師生於教學、研究需求或閱讀興趣的奠基；同時，也與東海大學合作，由該校高齡健康與運動科學系學生到本校陪伴體育班進行夜間陪讀計畫，引領學生養成念書的習慣。貫瑩環保等多家企業支持球隊營運及組訓的捐款，已然形成選手們最強而有力的後盾。國、高中部即將面臨大考的學生，這學年起也特別規劃了儀式感十足的祈福活動，讓孩子記得我們一起追火車的回憶，從成功車站到追分車站，以及在磺溪書院裡念出心中祝禱文字的心誠則靈，迷途已然問津。

學校除了努力鏈結外部資源，亦不定期發布新聞稿，促進各界對於本校的認同及肯定。就像去年11月底，我們喜迎兩隻小鵝的誕生，半個月大的小鵝毛色已由淡黃轉為泛白，脖子越拉越長、搖搖擺擺的模樣惹人疼愛；藉此推展生命教育融入學科課程、使每位學生感受生命真諦，透過合適的文宣，讓更多的人知道龍津高中校園生態之美。

因此，奠基於上述跨領域學習的妥適規劃，本校除了國、高中部皆有實施雙語教學計畫之外，亦積極對外洽詢可能的國際交流學校，113年4月與11月將分別出訪日本京都府立工業高等學校（高中部出訪）及長野市立長野高中（預計國、高中部聯合出訪），探訪日本在地文化、學習日本技術型和普通型高中的課程教學與校園生活，並期盼能在兩年內完成一所國際姊妹校的簽訂計畫，未來透過每年定期的互訪，為學生打造更具國際化的學習環境。

相信在各處室行政同仁的齊心協力下，相較於其他學校，學生有更多接觸跨領域學習的教育機會，在諸多創新思維逐步實踐的同時，營造校園的多元色彩、打造學生更具全球化的宏觀視野，是學校最深切的期許。最後，預祝本校手球隊於今年暑期前往義大利參加國際分齡手球賽旅途順利；高男排球、高女籃球、木球、國中籃球、運動舞蹈等體育專項更上層樓；國、高中部美術班畢業畫展圓滿成功。更要祝福全體學生課業進步、考生金榜題名，都能抵達自己的下一站，認真向學，厚實生命的原動力。

