

# 臺中市立龍津高中本土語言教育實施計畫

## 一、依據：

教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點」。

## 二、目標：

- (一) 學生從認識本土文化中，培養保存、傳遞及創新的觀念。
- (二) 學生從參與本土活動中，激發其愛家、愛鄉及愛國的情操。
- (三) 學生從關心本土問題中，養成主動學習及問題解決能力。
- (四) 學生從欣賞本土文學作品中，體認本土文化的主題精髓。
- (五) 學生從學習本土語言中，建立日常生活人際互動藝術。
- (六) 教師落實本土教育的推展，尊重多元文化，促進社會和諧。

## 三、實施原則：

- (一) 符合十二年一貫原則，系統設計課程，貫徹十二年一貫精神。
- (二) 符合日常生活原則，教材教法均以「生活化」為主軸。
- (三) 符合彈性多元原則，因班制宜、彈性運用時間，充分發展本校課程特色。
- (四) 符合本土普及原則，各項活動與教學以本土為起點，透過融入式母語教學，將母語普遍推廣至每位學生。

## 四、實施方式：

- (一) 實施時間：整學年
- (二) 實施對象：本校全體師生
- (三) 實施內容：
  - 1、成立「本土語言推動小組」。
  - 2、排定「台灣母語日」，當日活動皆融入本土語言互動。
  - 3、利用朝會時間、課程時間介紹台灣諺語、歌謠、謎語…等展演活動。
  - 4、辦理學生本土語各項學藝競賽。
  - 5、辦理教師節敬師活動融入臺灣母語，讓學生展現才華，並結合多元文化的精神。

- 6、親職講座融入臺灣母語：親子座談、親子講座聘請校外人士，並將母語融入演講當中。
- 7、實施臺灣母語教學。
- 8、辦理臺灣母語日活動。
- 9、建置本校臺灣母語日網頁。
- 10、建置本校本土語言教學情境布置，如：電視牆、公佈欄。
- 11、推動圖書館本土語言專區，擺設相關書籍。
- 12、推動校外教學：請當地仕紳介紹當地文化。

## 五、組織分工：

### （一）教務處：

- 1、成立「本土語言推動小組」。
- 2、統籌「本土語言推動小組」各項決議事項。
- 3、規劃並推展「台灣母語日」各項活動。
- 4、彙整並檢討「台灣母語日」實施成效。
- 5、增購母語相關書籍，擴充圖書館收藏。
- 6、規劃臺灣母語社團活動。
- 7、建置臺灣母語日網頁。
- 8、設置校內母語專欄。

### （二）本土語言推動小組：

- 1、定期召開「母語日推動小組」會議。
- 2、規劃並檢討改進母語日各項活動。
- 3、協助推動領域教師教學融入。
  - （1）母語學習教教材內容之設計及安排。
  - （2）將母語融入本土教學中，指導學生學習及評量學生學習成效。

### （三）學務處：

- 1、協助每週四母語日活動之學生活動進行。
- 2、擬定教室布置活動辦法。
- 3、協調社團活動，讓臺灣母語社團順利推展。

(四) 輔導室：推動親職講座融入臺灣母語。

(五) 總務處：協助添購臺灣母語學習之相關設備、及物品採購。

(六) 導師：

1、指導學生於教室佈置中設計母語天地專欄。

2、於校外教學當天，帶領班級學生認識當地本土文化。

六、經費來源：由學校相關經費支應。

七、預期效益：

(一) 認識本土文化，具保存、傳遞及創新的觀念。

(二) 參與母語活動，激發學生愛家、愛鄉及愛國的情操。

(三) 本土意識情懷，養成主動學習及問題解決能力。

(四) 落實母語教育，尊重多元文化，促進社會的和諧。

(五) 學習本土語言，日常生活與人際互動，美滿幸福。

(六) 鑑賞本土作品，體認本土文化的精髓，勿忘在我。

八、本計畫由本土教育推動小組擬定，呈校長核定後實施，修正時亦同。